



た頃、 教を学ばせてもらっ たびに思い起すこと 唱和させていただく こうして三帰依を 私がはじめて仏 「相応学舎」

常に存在感のある、響きのある三帰依文を聞かせ 時に最初に三帰依文を唱和されました、そのお姿 理深先生のお話を聞かせていただきました。その です。会場は大谷専修学院長の信国淳先生の役宅 ていただきました。 で、ぼそぼそという感じですけれども、 という聞法会で安田 しかし非

ました。 とです。私はこれでも大谷大学真宗学科の卒業生 これだけは言っておかなければならない大事なこ 六)年四月です。宗祖の七百回御遠忌が勤まりま たけれども何の中身もなく、 です。でも卒業ぎりぎりの単位だけで、 した。その御遠忌のお蔭で今日の私があります。 私の出発点となったのは、一九六一(昭 ただうろうろしてい 卒業はし 和三十

の教えというのは本当に大事なものだということ だいて今日の私があるわけです。本当に何物にも たまそこに生まれ合わせてというか、 御遠忌だから勤めますというのでなく、 の胎動を感じるような雰囲気がありました。たま 七百回御遠忌は、この前 まさに勝縁をいただきました。真宗 の御遠忌のように単に 御縁をいた 宗門再生

を教えていただいたことでした。

うろうろしているのもしょうがないし、家へ帰る 青春と言いますけれども、灰色どころではなくて、 にふざけた話です。 のも嫌だし、と暇つぶしに参加しました。ほんと に教師修練があり、別に受けなくてもいいけれど、 なことを考える生活でした。そんな中で卒業間近 送っていまして、毎日、どうやって死ぬかみたい もう真っ暗なトンネルの中みたいな青春をずっと ことが嫌だったんです、辛かったのです。灰色の 長男に生まれて大谷大に通いながら、生きている そこへ至るまで何をしていたかというと、寺の

そのときの私は、優等生になろうとか、認めても 言いたい放題、やりたい放題でした。 らおうとかという思いがまったくないものだから、 ところがそれがまた大変な御縁になりました。

ていただけです。 ました。修練生が講師や班担の先生に、 しからん」「ナンマンダブツ、ナンマンダブツっ 大谷短大学長=という方でした。班担は大谷大の て、何とかならんのか」みたいなことを言ってい 楽真教授のお父さんの一楽典次先生でした。 そういう人たちに向かって、「大体お寺ってけ 後から紹介しますが、講師は蓬茨祖運=元九州 悪態つい

のです。 るか?」と言われまして、はたと困ってしまっ ものを与えないといかんやろ、なんかやるもんあ をしゃぶってるのを取り上げたら、何か代わりの わりをあたえないといけないよ」、「子どもが飴玉 り上げてもいいけれども、取り上げると何か代 班担の先生が、「南無阿弥陀仏がうるさい なら

また、「仏教はけしからんという君の言う仏教

それはなんと、私の父親の姿でした。 私の言っていた仏教とは、後に気づいたのですが、 この真宗学院に来られる方もいるわけです。 か。 6 なことを一緒に考えてみたいということもあって、 いまま、やめろと言っていてもだめだろう」と。 わざわざ恥かき話をさせてもらっているわけです。 て一体何や」と反問されまして、仏教について何 今でも、当時の私のようなことを思いながら、 知らないということに初めて気づかされました。 「あんたの言うナンマンダブツって一体何なの 人にとって要るものなのかどうかも分からな そん

んとは、父なんです。 「坊さんってけしからん」、と思っ 7 いた坊さ

仏教とは、父の生活そのものでした。 「仏教って何や、捨ててしまえ」とい 0 7 いた

が仏教だと思っていたのです。 きたら家の中でぶつくさ文句を言っている。 朝になったらどこかへお参りに行って、 帰 0 7

を勉強します」といって修練が終わりました。 中身をわかってからなら、こんな仏教はいらんと、 りました。私は解ってから捨てます。 いつでも捨てればいい」と言われて、「はい分か 機関である大谷専修学院の、こともあろうに学生 ように、一年間全寮制で勉強する宗門の教師養成 そんなことがご縁で、私は、先ほど言いました 「捨ててしまえと言ってる仏教とは何なのか。 今から仏教

と一緒に聴きなさい」って、学生と同じ生活をさ んでしょうかねぇ。「まぁいいからあんたも学生いわけです。先輩たちはそのことを分かっていた ていただきました。 採用はされたのですが、 一コマの授業も持て

ではなく職員に採用されたのです。

職員として採用されたんですから月給

もらっているのです。

だきました。 そういう状況の中でなんと五年間もお育て いた

かせてくれました。こんなことってもうないでしょ 宗門が、この私のために月給を払って仏法を聞

何かのまちがいだったのかも知れません。 多分、 後にも先にも私 一人だと思っています。

1) をさせていただき、 この御恩に立ち帰りながら、この学院のお手伝 聞法させてもらっています。

先生自身が週に一回、 歎異抄講義」を学生さんと かれた「相応学舎」の安田先生のお話と、信国 そのころの私は、信国先生の院長宅で月に一 月曜 一緒に聴講すること 限目に講義される П

開

が任務でした。

子にして、先輩方、同輩方に郵送するのも私の仕かかってテープ起こしし、印刷に出して小さな冊 生の三帰依です。 事でした。その時に、 それをガチャガチャやりながら録音して、ひと月 プンリールの録音機を担いで市電に乗って運び、 住んでいて講義は高倉だったので、大きなオー 相応学舎」の講義は四、 毎回聞いたのが先の安田先 五日続き、 私は岡崎

なって思います。 とめた『観無量寿経講話』です。 蓬茨祖運先生の「伝道講究所」における講義をま て探していましたら、こういう本がありました。 この御遠忌の雰囲気を分かってもらえたらと思っ この本はすごい

す。 を一字一句講義されたものが収録されているんで 善導大師の『観経疏』をベースにしながら観経

当時教研におられた宮城顗先生方がこれをまと

で、 とは、宗門にまだ気骨のある青年がいるという証 皆さん方のお家を探したらどこかにあるかも知 して尊いと思う」、と書いてあります。 し、その定員に満ちる住職方が集まったというこ 半は京都特有の蒸し暑い夏であった(中略)しか ることではない。しかも食や住に質素を極め、後 三カ月も自坊を空けることはだれでも容易にでき 労も大変なものであったにちがいない。 のが本書である。(中略)参加された住職方の苦 れた時、 0 五月から三カ月にわたって伝道講究所が開設さ この本の せん。何とか読んでいただけたらなと思います。 本書はその内容よりもそうした意味の記念と 参加者とともに観経を読みながら講じた 「あとがき」に、「さる昭和三十七年 た。本当に貴重な本だと思い (中略) ます。

も報じきれないものを感じます。 いただいた本当に瞬く間の五年間でした。 強させてもらったラッキーボーイです。 そんな宗門の空気の中で私は学院に拾われ、 お育てを 報じて 勉

らないと思います。 ら回復できるのかということを考えていかねばな 同朋会運動初期の頃です。それを今、どうやった道を求めようという雰囲気になっていた、それが それは宗門を挙げて活気にあふれた、みんなが

耐 局最後の駐在教導であったことは私の自慢話です。 の最後の教区駐在教導に任命されました。 話になりまして、昭和四十二年、当時の訓覇内局 仙台教区に配属されましたが、あまりの 大谷専修学院を辞めた後も、宗門には大変お えきれず、一年一ヶ月で辞めました。 訓覇内 寒さに #

所がどこにあるのかも知らずに赴任しました。 いないのでお前やれということになって、教務 しばらく家でぼんやりしていたら、大垣 一の駐 在

> あって、これを手伝いなさいと言われました。 「大垣真宗学院」の前身にあたる「夏期学校」がそのことは承知しておったのですが、大垣には 居て下さり、 で、小川謙了教務所長兼輪番さんが、長く教区に 在ではない」と訓覇内局で叩き込まれていたので 教務所の机にずっと座っておるようなものは駐 緒に読んでいればいいから」と言われて始まっ 私は人様に教えられるような者ではありません 当時の駐在は机に座っていない駐在でした。 が赴任した当時、 私に声を掛けてくださったのです。 今の本堂が建て替え工事中

知れません。 り、この真宗学院と共にと言ったほうがいいかも に生きて参りました。いや、教区と共にというよ たのが、 りなさい、とにかくこのテキストを持っていって と辞退したら、「あんたの勉強になるんだからや 教区をどうするか」、を考えながら教区と一緒 それ以来、ずっと仲間を探しながら、この「大 大垣真宗学院との関わりのはじめです。

同朋会運動」が発足したのです。 説明会運動をどの程度ご存知なのでしょうか。 そんな宗門の状況の中で、 昭和三十七年から みなさん方、

おりです。 わりましたね」っていったら、「いや、 ていないんだよ」と言った人がいました。そのと 今では同朋会運動は完全に終わりました。「終 まだ始まっ

この三つです。これを実際に各教区に降ろしていっ 個の自覚の宗教へ」というスローガンを掲げて、 て実行するにはどうしたらいいかということで、 三本柱の施策を打ち出しました。一 一つ目は本廟奉仕、 本山は同朋社会を顕現しようと「家の宗教 三つ目は推進員の発掘と養成 つは特別伝道、

定組として重点的に始まったのです。区で一斉に進めてゆくことはできず、二カ組を指が、大垣教区全部を対象にもできず、二カ組を指が、大垣教区を選んだんです。大垣もその一つでしたとはできず、三十教区か予算も限度がある中で精いっぱい使い、でも全教

や開申やと大騒ぎなのです。や開申やと大騒ぎなのです。初めて聞いたとき、これは何が起こったのです。初めて聞いたとき、これは何四十四年に「開申事件」と言われている教団問題四十四年に「開申事件」と言われている教団問題

法主が内局に対して命令を下すことを開申とい法主が内局に対して命令を下すことを開きしていたのですが、そのうちの「管長だけを新門に譲るための然るべき手続せの「管長だけを新門に譲るための然るべき手続せるということです。当時は法主と住職と管長の三さしたが内局に対して命令を下すことを開申とい法主が内局に対して命令を下すことを開申とい法主が内局に対して命令を下すことを開申とい法主が内局に対して命令を下すことを開申とい

の問題が出てきました。前法主の四男、今の門主の問題が出てきました。前法主の白紙の約束手形が出てですが、そのうちに法主の白紙の約束手形が出てですが、そのうちに法主の白紙の約束手形が出てですが、そのうちに法主の白紙の約束手形が出てがよると大変なことになって、十何年間も続いたのが教団問題です。

建物だけは残ったという感じでしょうか。られるものはみんな取られて、やっとこさ本山のついこの間、やっとかたは着いたんですが、取

いいんじゃないかと私は思っています。「同朋会運動」は完全に終わったと認識した方がめないことだと思います。残念なことですが、めないことだと思います。残念なことですが、と当時は言っていましたが、今となってみれば否と当時は言っていましたが、「同朋会運動」はどこかへ行ってしまった。そうじゃない

今、宗門は何をやってますか。やっているのは今、宗門は何をやってますか。これが今、宗門で門徒戸数調査と教区再編です。これが今、宗門でお金が儲かるかというところに全精力を傾けていた事なことですが、お金が欲しい、どうやったら大事なことですが、お金が欲しい、どうやったらのは今、宗門は何をやってますか。やっているのは

まってお金、お金と言っています。生み出す運動だったんです。そのことを忘れてしはないんですよ。根っこは信心の行者・念仏者を「同朋会運動」は、同朋会を作るだけの運動で

にいまだに誰も耳を貸さないのです。おかしい、間違っている。そう言い続けているの私がずっと前から言っているのは調査の方法が

的な負担が減るからだという。に減少することが目に見える調査方法なのです。もうひとつは教区再編といって教区を合併する。ではがりまることが目に見える調査方法なのです。の数を重ねるたびはいるのかを、正直お金を出してくれる人が何人いるのかを、正直

教えを広める、教化事業はどうするんですか。教えを広める、教化事業の方はよくお考えください。私はもうどこに事者の方はよくお考えください。私はもうどこに事者の方はよくお考えください。私はもうどこにも物を申す場がありませんのでここで叫んでいるも物を申す場がありませんのでことしない方がいと思いますね。

う。べきです。お金を集めるという仕事はその後でしょべきです。お金を集めるという仕事はその後でしょこの真宗学院を中心にして人材養成に力を注ぐ

本当の意味での「同朋会運動」に取り組んでいき生きている間はこの真宗学院のみなさんとともに、あと何年、何カ月持つかは分かりませんけれども、人が生まれれば浄財は出て来るはずなんです。

たいと思っています。

その後、今、駐車場になっているところに旧幼舎に御堂があったのですが、そこの片隅の部屋を院の本堂のもうひとつ前、戦争で焼かれた後にで学院は私が初めてお手伝いしたころ、今の大垣別学院は私が初めてお手伝いしたころ、今の大垣別

ものにはできる。 とうこうの はて 後子の など しました。 稚園舎があって、小さい園児用の机、椅子で勉強

そんな状況を経て、この新しい学舎が二〇一四を使ったりして、続けてまいりました。

した。
した。
した。
この校舎が建つまでには随分と苦労があります
一二月に竣工しました。もう三年近く経ちます

かったのです。その前にも苦難の時代がながくありました。を業しても本山の検定試験を受けなければならなら制度、規則がなかったのです。ですからここをう制度、規則がなかったのです。ですからここをかったのです。

とうに大変でした。
おいただき、今日の制度が実現しました。ほんかったのです。それを本山に掛け合って、あっちかったのです。それを本山に掛け合って、あっちがったのです。それを本山に掛け合って、あっちがったのです。

もまた大変な思いをしたことでした。いという一行を付け加えてもらえないかと、これいうことになり、修学年限を一年間延ばしてもいいうことになり、修学年限を一年間延ばしてもい時代が変わって夏期学校が三年間では無理だと

りました。 そんな馬鹿なことがあるか、ということが起こでも、一番困ったのはこの校舎を建てる時です。

議決されたことに反対されたのです。何と当時の教務所長(大垣真宗学院長)が、その学院の校舎を建設しよう」と議決されたのですが、学院の校舎を建設しよう」と議決されたのですが、教区は、教区会で、予算・決算が議決されてそ

を建てさせまいとされたのです。だったのですが、幼稚園を絡ませて、ここに学院を当はこの校舎は、今の二倍ほどの建坪の計画

るようにしようというものでした。い、土曜日だけ学院に貸すから、建設資金負担すい、土曜日だけ学院に貸すから、月~金は、幼稚園が使日しか使わないのだから、月~金は、幼稚園が建物を建てて、学院は、土曜

をれはやめてほしいと、あちこち掛け合って幼稚園を何とか少しひっこめさせて、狭いけれどがまんするからここに建てさせてほしいと校舎が出来上がったのです。今では学院以外にも大いに活用されていて、教区のみなさんに喜ばれています。今院の校舎を建てるということは何も反対されるようなことではない。むしろ進んでやらねばならないことだと思うのですが、宗門の現状には、それに反対する勢力が宗門官僚の中にあるという、それに反対する勢力が宗門官僚の中にあるという、それに反対する勢力が宗門官僚の中にあるという、それはやめてほしいと、あちこち掛け合って幼れます。

かない、難しいものなんですね。なかかなか政治の世界というのは思うようにはい

が、どうも何か気になって仕方がない。 ださまとかほとけさまという言葉をよく使います変な話かもしれませんが、私たちは日常、阿弥変のごろ、気になっていることを申し上げます。 □ □ □ □ □ □

何か話がぼけてしまう、私は何かそういう感じがらんようになってしまう、阿弥陀さまっていうとほとけさまっていわれるとわかったことがわか

するのです。

す。と、悟りを開いた人、という捉え方だと思いまと、悟りを開いた人、という意味、もうひとつ一一般的には、ほとけさんというのはお釈迦様のこ一般的には、ほとけさんのいうのはお釈迦様のな辞書にはいろんな用例がのっていますし、また、辞書にはいろんな用例がのっていますし、また、

公開講座を聞いていても、いつのまにか「何你ているのか、どう捉えているのかなと思います。私たち仏教、真宗を学んでいる者はどう理解し

のかを問わない。
さん」というその「阿弥陀さん」はいったい何な陀さん」は、という話になるんですね。「阿弥陀公開講座を聞いていても、いつのまにか「阿弥

初に、われわれが依り所としている教行信証の一番最もれ、ほとけさんといってわかるんですか?なさん、そんなことはありませんか?阿弥陀

とあります。(聖典一五二頁)寿経』これなり (聖典一五二頁)

大経が真実経だと言われているます。三部経が所依の経典なんですけれども、中でも

とある。
とある。
「大阿弥陀経」という異訳の経典もあるんです

言葉です。 いう言葉は漢訳されて、漢の人、日本人に通ずるいう言葉は漢訳されて、漢の人、日本人に通ずると

言葉にしたら、「無量寿」という言葉になるんでないですけれども、英語のできない人は日本語にないですけれども、英語のできない人は日本語に英語の堪能な人なら英語で理解できるかも知れ

しょう。

使わないのでしょうか。 この「無量寿」という言葉をどうしてこんなに

寿の本願」ですね。になっていますけれども、言い換えると、「無量になっていますけれども、言い換えると、「無量

のは正宗分のところでみますとね、無量寿って何ですか。無量寿経の始まりという

である。 光如来 興出於世 (聖典九頁) 光如来 興出於世 (聖典九頁) の方ところから始めることがです。

をいうところから始まっています。 というところから始まっています。 と名のって出遇うわけです。この出遇いというのと名のって出遇うわけです。この出遇いというのは何が伝わってきたのかということです。五十三仏によって何が伝えられてきたのか。一番最初は何だったのか、無量寿経の始まりです。五十三仏によって何が伝えられてきたのか。一番最初は何だったのか、無量寿経の始まりです。 というところから始まっています。

たんです。
生まれて、法蔵がやがて成仏して、阿弥陀になっずーっと受け継がれ、相続されて、そして法蔵がずーっと受け継がれ、相続されて、そして法蔵が無、錠光如来という言い方をしています。それが無量寿、いのちが始まる一番最初を大経は燃灯

んです。とを願として起こします。これが最初の「願」なとを願として起こします。これが最初の「願」な「もろもの生死勤苦の本を抜かしめん」というこ「故諸生死」勤苦之本(聖典十三頁)

願いを建てた最初です。これを「本願」 でしょう。 それが成就するのですから、これは、 というの いのちが

的に」という使い方をしますが、 あるのです。 ようということです。その言葉のもとは、 本願の本とは勤苦之本の 本人、 根本から解決し 世間 C ここに 「抜本

りする。 うたり、 ちが願ってきた願いです。だからこれを本願と言 いうのが法蔵、もっと言えば法蔵以前から、 「もろもろの生死、勤苦の本を抜かしめたい」と 誓願と言うたり、 あるいは宿願と言うた いの

たらまた訳がわからなくなるんですが、これは 無量寿の本願」なんですね。 宿とは昔という意味です。 阿弥陀の本願という

ているんですね。 0 ているいのちは「生死しているいのち」。この二 つがあるわけでしょう。生死するいのちが、 こういう「無量寿のいのち」。 いのちを受け継ぎ伝えてきた、はたらきを持っ われわれの生き 無量

を無量寿と言うてきたんです。 りませんが、そういういのちがありますね、 こまで伝わってここからまた何万年続くのかわか で書いてある、ずっと昔に始まったいのちが、 過去久遠無量 かなか実感できませんけれども、 月、私どもは無量寿と言われても言葉だけではな 生命が誕生して以来、ずっと続いている永い年 不可思議無央数劫に」という単位 先ほどの 「乃往 それ Z

宗学院の卒業生でもあり、『本願とは何か』『浄土 當先生=京大名誉教授=です。長谷先生は大垣真 ほぐべきいのち、とおっしゃっているのが長谷正 これは非常に有り難い、めでたいいのち、 こと

思います。

ていかねばいけないのではないかということを

ます。 とは何か』(共に法蔵館)という本を出しておられ ぜひお読みください。

生まれたものは必ず死んでいくいのちの二つが つになってずっと無量寿が相続されてきているこ 感覚です。 いのちと言っても、ずっと続く無量のいのちと、

しまうのではないかということです。 ではないか、そうしないとよくわからなくなって 本願」というべきではないか、そう考えるべき ですから「阿弥陀の本願」といわずに 「無量寿

0

0

しようと今朝持ってきました。 だいたので、この総会を記念して扁額にして寄贈 舎を壊すというので「感謝のつどい」が催され ます。昨年十一月九日、京都の大谷専修学院の校 参加しました。その時、先生の書を記念品にいた 最後に信国先生のお言葉をご紹介したいと思 て U

です。 われら いのち すなはち 念佛往生の道なればなり 皆共に安んじていのちに立たむ

て、 また、 学院の外の掲示板に信国先生の言葉とし

ている 量寿に帰って無量寿を生きよ!」と呼び掛け 無量寿そのものが 一汝 無量寿に帰れ !無

義で遺言のようになっております。 という言葉を書きました。これは先生最後のご講 り上げて、 まさに、無量寿ということをもっときちんと取 無量寿という言葉で感覚できるものを大切に その意味を、阿弥陀、アミタではなく

> ります。 うどその時、 院生と共に本山の山門で送ったことを記憶して 院の修練補導をさせてもらっていた五年目で、 れられて、二月五日に亡くなられたのですが、 その信国先生は昭和五十五年一月に講義後に倒 私は御恩返しのつもりで大谷専修学 ちょ

思い と鳴き、 た」とありまして、 は南無阿弥陀仏と念仏申す身とさせてもらいまし 言い方をされておられますね。「すずめがチュン 念仏を称えずにおられない私になった」という 昨年の同窓会でも申したことですが、 カラスがカァと鳴くのと同じように、私 私は本当にすごい言葉だなと 先生 は

ります。 阿弥陀仏と出て来る念仏を、 さいということではなくて、 と思います。けっして努力せよとか無理に言いな 無量寿に目覚めた方が初めて言えるのではないか ていかねばならない大事なことだと思わされてお まさに私たちを生かしている無量寿との出遇 その人の中から南無 私どもははっきりし

す。 んですね。 には出てきますが『大経』には使われてないので 仏を称えてみたいと思います。三回称えましょう。 弥陀とか阿弥陀仏という言葉は一言も使ってない 南無阿弥陀仏、南無阿弥陀仏、南無阿弥陀仏 最後にひとこと。『仏説無量寿経』の中には阿 信国先生のマネをして、 最近、初めて気がつきました。「無量寿」が のです。 御存じでしたか?『観経』、『阿弥陀経』 みなさん方と一緒に念

あ りがとうございました。

以上